



MR063

2016/2018

Master 2 Sciences Humaines et sociales

Parcours “Analyse du **travail** et développement des **compétences** (ATDC)”

Organisé à Montpellier
à l’Institut de formation
des cadres de santé (IFCS)
du CHRU de Montpellier



Les questions du travail (la compréhension de l’activité humaine au travail) et du changement (le développement des personnes et des organisations) sont au cœur du master ATDC.

En mettant le travail humain au fondement de la performance économique et sociale, la problématique de la compétence a profondément et durablement renouvelé la façon de penser et de mettre en œuvre, la gestion des ressources humaines, l’organisation du travail et la formation.

Publics

Ce Master s'adresse :

- aux cadres des établissements de santé ou des établissements spécialisés ;
- aux praticiens de la formation (formateurs, ingénieurs en formation, responsables de formation, consultants, accompagnateurs, responsables de dispositifs en alternance...) exerçant en entreprise, dans le secteur public, dans les organismes, services ou cabinets ;
- à tous les professionnels souhaitant se reconvertir dans le champ mais ayant préalablement mené une activité en lien avec le développement de compétences.

Pour l'ensemble de ces professionnels ce master leur permettra d'étendre leur domaine de compétences à l'intervention et à la conduite de projets pour accompagner des changements en lien avec le travail. Il donnera une assise théorique et méthodologique pour exercer des fonctions d'intervenant conseil dans le champ de la formation en lien avec le travail.

Objectifs et compétences visées

- Se saisir des questions du travail et des dispositifs qui invitent à l'observer et à en parler pour conduire les transformations ;
- Recevoir des demandes d'intervention ou de conduite de projets, les analyser, proposer des démarches ajustées, les conduire, en effectuer le suivi et l'évaluation ;
- Analyser des situations de travail dans leurs complexités en mobilisant des approches théoriques sur le travail et en effectuant les liens nécessaires avec le développement des compétences et la formation ;
- Utiliser les méthodes d'analyse du travail comme outils de formation et de développement de compétences ou comme moyen pour repenser l'ingénierie des dispositifs de formation ;
- Effectuer un diagnostic sur une organisation pour intervenir comme conseil auprès des managers dans leurs démarches ou leurs projets de développement de compétences individuelles ou collectives.

Points forts du master

■ Une pédagogie du projet

Les étudiants sont invités à conduire un projet qui constitue le « fil rouge » de leur formation. Ce projet porte sur l'introduction d'une innovation dans un milieu de travail et sera conduit de façon à prendre en compte le « point de vue du travail » et la question du développement des capacités d'action des personnes dans et sur leur situation de travail. La plus grande attention sera portée à l'anticipation, la prise en compte et l'analyse des effets des changements introduits sur les personnes, les relations et les structures. Dit autrement, la conduite du projet est construite comme une « intervention » au sein d'un collectif ou d'une organisation.

■ Des enseignements pluridisciplinaires

Divers apports de connaissances permettent aux étudiants de se familiariser avec les disciplines de référence de l'analyse du travail, dans ses rapports avec la formation et le développement professionnel. A l'appui de la conduite de leurs projets, les étudiants sont initiés à l'approche sociologique et psycho-sociologique des situations de travail et du fonctionnement des organisations.

■ Des interventions thématiques et des témoignages de professionnels

Des conférenciers de renom dans le champ du travail, de l'ergologie, de l'ergonomie, de l'intervention, de l'économie de la formation, sont autant de ressources pour conduire les projets et maîtriser les enjeux de l'analyse du travail et du développement de compétences.

■ Des ateliers

Pour accompagner la conduite des projets et permettre aux étudiants de mener une réflexion sur leurs pratiques, sur leurs parcours et sur les enseignements qu'ils reçoivent.

Déroulé pédagogique

Modules	Unités d'enseignement
Axe 1 – Conduite de projets et démarche d'intervention (11 crédits)	
US2206	Théories et pratiques de l'intervention
US2206	Sociologie et analyse systémique des organisations
US2206	Le groupe dans la pratique d'intervention
Axe 2 – Analyse du travail, ingénierie et gestion des compétences (12 crédits)	
US2205	Compétence et mobilisation subjective au travail
US2206	Analyse du travail et ingénierie des compétences
US2207	Le management par la compétence
US220C	Introduction à l'ergologie
Axe 3 – Cadres de référence de la formation des adultes (8 crédits)	
US2203	Formation et Société : courants de pensée, enjeux et pratiques
US2202	Cycles de conférences
Axe 4 – Travail d'ateliers (6 crédits)	
US220A	Analyse des pratiques
US220B	Atelier de projets, Suivi des mémoires, Analyse d'articles et ateliers d'écriture
Test de langues niveau 2 (3 crédits)	
Mémoire professionnel (20 crédits)	

■ Organisation pédagogique

Les étudiants sont invités à trois types d'activité :

- la participation aux unités d'enseignement (environ 360 h) ;
- la conduite d'un projet ou d'une intervention ; cette activité de terrain est l'occasion d'une mise en relation des exigences de l'action avec les concepts et les méthodes acquis au cours de la formation. Elle se déroule dans l'institution d'appartenance du stagiaire, et représente une centaine d'heures de travail ;
- du temps de lecture, de rédaction et de présentation du mémoire final dans le cadre d'un colloque de fin de parcours.

La formation s'étale sur deux années universitaires d'octobre 2016 à juin 2018 à raison de 4 jours toutes les 5 à 6 semaines (calendrier disponible sur demande).

Elle a lieu dans les locaux de l'IFCS du CHRU de Montpellier, 1146 avenue du Père Soulas à Montpellier.

■ Équipe pédagogique

Ce master est placé sous l'autorité de la responsable nationale du diplôme, Anne Lise Ulmann. Sa coordination pédagogique en région Languedoc-Roussillon est assurée par Paule Bourret, docteur en sociologie, enseignante à l'IFCS du CHRU de Montpellier.

L'équipe enseignante est composée d'universitaires et de professionnels en activité, notamment :
Guy Jobert (Cnam) ; Paule Bourret (IFCS) ;
Anne-Lise Ulmann (Cnam) ; Paul Olry (AgroSup Dijon) ;
Pascale Molinier (Université Paris 13) ; Pascal Ughetto (Université de Marne la-Vallée) ; Pierre Hébrard, Jean Bernard Paturet (Montpellier 3) ; Gilles Herreros (Université Lyon 2) ;
Richard Barthes (CHU Toulouse) ; Didier Hève (ARS) ; Patrick Mayen (AgroSup Dijon) ; Danielle Linhart (CNRS Paris) ;
Tchibara Aletcheredji (Université Panthéon Sorbonne-Paris 1).
Des professionnels présenteront des problématiques et des réalisations de terrain.

■ Coût de la formation

Ce master est placé sous le régime de la formation continue, le tarif de la formation est de 6 200 €. (financement de la formation – nous consulter)

■ Conditions et modalités d'admission

Le nombre de places étant limité, une sélection est opérée.

Les candidats doivent remplir plusieurs conditions :

- avoir validé un niveau bac + 4, de préférence dans les sciences humaines et sociales au sens large. Des candidats issus d'autres champs disciplinaires peuvent être admis s'ils possèdent une expérience professionnelle dans le champ de la formation ou des ressources humaines.
- Par jurisprudence du Cnam, le master 2 ATDC est ouvert aux titulaires du diplôme de Cadre de santé. Les non-titulaires d'un de ces titres peuvent déposer une demande d'équivalence ou de validation d'acquis auprès du service de VAE du Cnam, en même temps que leur dossier de candidature ;
- Avoir une expérience professionnelle d'au moins 3 années dans les domaines couverts par le master (notamment en organisation du travail et en ingénierie de formation) ;
- Avoir en vue la conduite d'un projet, d'une intervention, ou éventuellement d'une étude, en réponse à une demande réelle, en rapport avec la thématique du master et réalisable dans le cadre temporel de la formation.

Le dossier de candidature doit être téléchargé sur :

<http://formation-adultes.cnam.fr>

et déposé auprès de la coordinatrice pédagogique ou envoyé au Cnam (voir adresse page 4) en deux exemplaires avant le 1^{er} juillet 2016.

Il sera accompagné de :

- L'attestation du titre exigé
- Un CV détaillé, portant notamment sur l'expérience dans le domaine couvert par le master ;
- Une lettre de motivation mentionnant notamment le projet que le candidat envisagerait de conduire en lien avec la formation.

■ Conditions de délivrance

- Avoir satisfait aux quatre évaluations partielles, regroupant différentes unités d'enseignement réparties sur le cursus ;
- Avoir satisfait au test de langue vivante ;
- Avoir rédigé et présenté lors d'un colloque un mémoire portant sur l'analyse distanciée et critique du projet conduit pendant la formation.
- Avoir rédigé, à partir du mémoire, un article en vue d'une publication dans une revue professionnelle.

www.cnam.fr

le cnam
École management et société

Cnam

École Management et Société
Travail, Orientation, Formation
Equipe pédagogique Métiers de la formation
case 1D5P40
41 rue Gay-Lussac - 75005 Paris

metiers-formation@cnam.fr

Télécharger le dossier d'inscription sur :

<http://formation-adultes.cnam.fr>

Responsable nationale :

Anne Lise Ulmann

Coordinatrice pédagogique en région LR :

Paule Bourret
p-bourret@chu-montpellier.fr
Tél. 04 67 33 88 71

