

APPEL À CONTRIBUTION

Faire expérience(s) des risques. Enjeux, paradoxes et tensions pour la formation

Éducation permanente publiera en 2027 un dossier sur la question des risques et leur prévention. Le but de ce dossier est d'explorer les relations complexes entre expérience(s), risques et sécurité, ainsi que les tensions qui peuvent en résulter dans les formations. Pour ce faire, il mettra en dialogue des recherches portant sur la conception de formations dans des terrains « à risques », en mobilisant un cadrage conceptuel au croisement de l'ergonomie, de la sociologie et des sciences de l'éducation et de la formation.

Les contributions apporteront des réponses à plusieurs questions : comment les dispositifs de formation organisent-ils les conditions permettant de faire expérience des risques ? Dans quelle mesure l'exposition au risque constitue-t-elle un levier ou un frein pour l'apprentissage et le développement professionnel ? Est-il possible de produire des dispositifs de formation pouvant intégrer, voire instrumentaliser, la confrontation au risque sans mettre en danger les apprenants ? Quels rôles jouent les récits, les mises en situation, les simulations, les retours d'expérience, les interactions avec autrui ou encore les temporalités de la formation dans cette élaboration de l'expérience ? Comment penser les articulations entre engagement dans l'action et mise à distance réflexive ? Avec en creux, la question des méthodologies que les chercheurs peuvent mobiliser pour saisir ces dynamiques sur des terrains variés et souvent exigeants.

Les projets de contributions sont attendus pour le 30 octobre 2026.

[Télécharger le texte de l'appel à contributions.](#)

EDUCATION PERMANENTE

30 octobre 2026



voir le site
[Métiers de la formation](#)

<https://formation-adultes.cnam.fr/actualites/faire-experience-s-des-risques-enjeux-paradoxes-et-tensions-pour-la-forma>