

### Fiche présentation individuelle - Anne-Lise Ulmann

Nom	Anne-Lise ULMANN
Contact	anne-lise.ulmann@lecnam.net
Discipline	Sciences de l'Éducation et de la Formation
Statut	Maîtresse de conférences - HDR



## 1 - Responsabilités collectives pédagogiques

Responsable du Master Sciences Humaines et Sociales, parcours « conseil-intervention développement de compétences »

CIDC - code [MR14102A](#)

Responsable du « pôle ingénierie » pour les unités d'enseignement : [FAD118](#), [FAD114](#), [FAD111](#)

## 2 - Activités d'enseignements

[FAD114](#) : Développement des compétences en situation de travail

[FAD111](#) : Analyse du travail pour la formation

[CDC208](#) : Compétence et mobilisation subjective au travail

[CDC209](#) : Analyse du travail et ingénierie des compétences

[CDC210](#) : Atelier méthodologique : conduite et analyse d'entretiens et d'observations

Encadrement de mémoires

## 3a - Activités d'expertise

Membre du conseil scientifique du [Céreq](#) (Centre d'études et de recherches sur les qualifications)

Membre du conseil scientifique de l'association [Transfer-IOD](#) (Méthode d'intervention sur les offres et les demandes)

## 3b - Activités de recherche

Au centre de recherche sur le travail et le développement ([CRTD](#), EA4132), co-responsable avec Eric Hamraoui de l'équipe psycho-sociologie du travail et de la formation  
Direction de thèses  
Associée au laboratoire d'intervention et de recherche [ATEMIS](#) (Analyse du Travail et des Mutations dans l'Industrie Et les Services)

## 4 - Publications et communications

Ulmann, AL. ; Raira S. (2021), Le déploiement des AFEST, une transformation au milieu du gué ? Education permanente Mars 2021

Ulmann, AL. ; Delay, B. (2021), L'expérimentation d'une politique publique de formation professionnelle : l'AFEST un levier de transformations ? Revue TransFormations-Recherches en éducation et formation des adultes.

Ulmann, AL. ; Odena, S., (2020), La catégorisation au cœur de l'activité avec des tout-petits. Manières de dire et manières de faire le travail dans les crèches. Revue des politiques sociales et familiales ; n°136-137 pp. 24-37

Ulmann, AL, (2019), Intervention formation comprise. Revue de psychologie du travail et des organisations, 26. pp. 71-85

Ulmann, AL., (2018/1), « Intervenir peut-il s'apprendre ? Imiter ou construire. Éducation permanente n° 214 pp. 171-185

Ulmann, AL., (2018) « L'apprenti au cœur de l'introuvable relation formateur/tuteur » Formation et Emploi n°141, pp. 11-27

Ulmann, AL. ; Berthelot, O., (2018/4) Reconnaître les compétences à partir des FES. Éducation permanente n° 216 pp. 111-12

Ulmann, AL (2015), « Apprendre le travail : les liens entre le savoir et l'action. Regards ethnographiques sur le travail et la formation pour deux métiers de la petite enfance ». La revue de l'IRES, n° 85-86, n°2-3 45-71

Ulmann, AL., Rodriguez, D., Guyon, M. (2015), Former les professionnels de la petite enfance. Entre soin et éducation, quelle place pour les affects ? Revue Politiques sociales et familiales. N°120, 29-41.

Ulmann, AL., (2015) La créativité chez les professionnels de l'intervention sur autrui in Éducation permanente, Travail et créativité n° 202, 2015-2, 43-52.

Ulmann AL., (2015), Intention et extension dans le domaine du travail. VST n°128 Revue du champ social et de la santé mentale. CEMEA / ERES p. 14-17

Ulmann, AL., (2013), Le travail en crèche à partir de l'invisible, Nouvelle revue de psychosociologie, n° 15, 193-205.

Ulmann, AL., (2013) Agir en situation : quelle place faire à l'expérience ? Éducation permanente, Travail et développement professionnel (construire l'expérience 2) N° 197, 2013-4, 139-151.

Ulmann, AL., (2012) Le travail émotionnel des professionnels de la petite enfance. Revue Politiques sociales et familiales. N°109, 47-58.

Ulmann, AL., (2012), L'alternance à l'université à l'épreuve de ses limites. Éducation permanente, L'alternance du discours à l'épreuve. N° 193, 163-172.

Ulmann, AL., (2008) "Le travail en jeu. La place des formateurs dans la mobilisation de leurs ressources pédagogiques". Education permanente "Travail et formation : quelques pratiques en émergence", n° 174, p. 75-88.

Ulmann, AL., (2008). De l'apprentissage situé à la formation des sujets : l'exemple des intervenants sociaux judiciaires ». In Pratiques de formation - Analyses (54), 79-92.

Ulmann, AL, (2007) « Contrôler dans les Caisses d'allocations Familiales » in Carnets de bord en sciences humaines n°13 dossier "y'en a qui abusent".pp 95-106

Ulmann, AL., (2017) Le « besoin » de formation : une évidence à réinterroger in *Éducation permanente* n° Hors-Série 10 (Hors série CNEFP) - pp. 79-87

Ulmann, AL (2014), *Vacances, service (social) compris. Divertir et militer comme pratique éducative*. *Informations sociales* n°181 jan-fev, 114 -121

Ulmann AL., (2013): De l'emploi à l'activité : où porter le regard pour analyser le travail? Enjeux et usages des analyses du travail in Samira Malhoui (dir) *Le travail au cœur de la relation formation–Emploi Relief* n°45, 17-26

Ulmann AL., (2013), *La formation à l'hygiène, enjeux des représentations des métiers*. In *Le furet, Pour la petite enfance, une mosaïque de métiers*. N° 72 12-13

#### Chapitres et direction d'ouvrages

Ulmann, AL (2020) *De l'organisation de l'activité au développement des compétences individuelles et collectives*. in Ulmann, A-L ; Garnier , P. (Dir) *Regards sur les pratiques professionnelles avec les jeunes enfants. Enquête sur les pratiques professionnelles d'accueil et d'éducation*. Berne : Peter Lang, 2020 - 206 p - (Petite enfance et éducation; Vol. 5)

Ulmann, AL ; Rodriguez, D. (2020) *Quelle représentation du travail véhiculée par la formation ? L'exemple d'une formation des auxiliaires de puériculture* in Ulmann, A-L ; Garnier , P. (Dir) *Regards sur les pratiques professionnelles avec les jeunes enfants. Enquête sur les pratiques professionnelles d'accueil et d'éducation*. Berne : Peter Lang, 2020 - 206 p - (Petite enfance et éducation; Vol. 5)

Ulmann AL, (2019) *L'évaluation en sciences de l'éducation, à l'aune des enjeux du travail* in Boini S., Chouanière D., Parmentier C., Trontin C. (dir.), *Evaluation des interventions de prévention des TMS et RPS*, Octarès, Toulouse.

Amado, G. ; Bouilloud, P. ; Lhuillier, D. ; Ulmann AL, (2017) *La créativité au travail*. Toulouse Erès.

Ulmann AL, Weill-Fassina, A, (2017) *Introduction : Emergences multidisciplinaires de méthodologies de l'action en recherche-intervention sur le travail*. In *Intervenir : Histoires, Recherches, pratiques*. Toulouse Octarès

Ulmann AL, (2017), *La formation : une intervention qui tait son nom ?* In *Intervenir : Histoires, Recherches, pratiques*. Octarès

Ulmann AL, Bremond, C. (2014), *Que faire de la qualité en formation quand le travail s'en mêle ?* In Lhuillier, D., (dir) *Qualité au travail, qualité du travail* Octarès 79-86

Ulmann AL, (2014) *Les professionnels du tourisme social : des modes d'agir contre la barrière culturelle »* in. Brougère, G., Fabbiano, G., (dir) *Apprentissages en situation touristique*. Lille Presses Universitaires du Septentrion coll *Éducation et didactiques*

Ulmann AL., [2011], *De l'immersion à la construction des données. Une démarche ethnographique pour comprendre le travail*. In Le Meur, G, Hatano, M. (dir) *Approches pour l'analyse des activités*. Paris L'Harmattan. *Savoir & Action*. Pp. 187- 222

Ulmann AL., Robin Y, [2011], *Diriger, l'épreuve du pouvoir et de l'incertitude* in Barbier, JM, Chauvigné C, Vitali ML (dir) *Diriger un métier*. Paris L'Harmattan. *Savoir& Action*

Ulmann AL., Laude, L, Rodriguez D, [2011], *Diriger au jour le jour, entre mythe et réalité;* in Barbier, JM, Chauvigné C, Vitali ML (dir) *Diriger un métier*. Paris L'Harmattan. *Savoir&Action*

Ulmann AL., (2010) *Centre d'éducation permanente ergonomie et écologie humaine Pouvoir d'agir et autorité dans le travail* F. Hubault [dir], Octarès « *Les pouvoirs à l'épreuve de l'autorité ?* » pp 59-70

Ulmann AL., [2010]: *Sur les pas des contrôleurs de prestations sociales. Travailler entre droit et équité*. Paris L'harmattan, coll *Action et savoir*.

Ulmann, AL., (2009). « *Les apprentissages de la pratique professionnelle* ». In G. Brougère & A.-L. Ulmann (dir.), *Apprendre de la vie quotidienne*. Paris : PUF, coll. *Apprendre* pp157-164

