



Master 1 & 2 - MR14102A

Sciences humaines et sociales

mention sciences de l'éducation parcours formation des adultes

Conseil, intervention, développement des compétences

En partenariat avec le Laboratoire d'intervention et de recherche Analyse du travail et des mutations des industries et des services (ATEMIS).

Créé en 1996, intitulé dans sa précédente version Analyse du travail et développement des compétences, ce master est habilité dans le cadre européen LMD, inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles, éligible au CPF.

Contexte

L'apparition de la "logique compétence" a remis profondément en question les cadres de pensée et les modes d'intervention au sein des organisations. "Raisonnement compétence" oriente le regard vers l'action située et son efficacité impliquant de travailler au plus près de l'activité réellement déployée. Ce master propose les cadres conceptuels et méthodologiques pour comprendre les organisations comme systèmes humains complexes, agir sur elles et contribuer au développement des compétences des hommes et des femmes au travail.

Public visé

Ce master s'adresse :

- aux praticiens de la formation des adultes (formateurs, ingénieurs en formation, responsables de formation, consultants, accompagnateurs, responsables de dispositifs en alternance ...) exerçant en entreprises, dans le secteur public, dans les organismes, services ou cabinets,

- aux cadres de la fonction RH (formateurs, chargés d'études, consultants internes ou externes, gestionnaires de carrière...), exerçant en entreprise ou en cabinet,
- à tous les professionnels souhaitant se reconvertir dans le champ mais ayant préalablement mené une activité en lien avec le développement de compétences.

Pour l'ensemble de ces professionnels ce master leur permettra d'étendre leur domaine de compétences à l'intervention et à la conduite de projets pour accompagner des changements en lien avec le travail. Il donnera une assise théorique et méthodologique pour exercer des fonctions d'intervenant conseil dans le champ de la formation en lien avec le travail.

Compétences visées

- Etre capable de recevoir des demandes d'intervention ou de conduite de projets, de les analyser, de proposer des démarches ajustées, de les conduire, d'en effectuer le suivi et l'évaluation ;
- Etre capable d'analyser des situations de travail dans leurs complexités en mobilisant des approches théoriques sur le travail et en effectuant les liens nécessaires avec le développement de compétences et la formation ;
- Etre capable de concevoir des dispositifs ou effectuer des réingénieries en lien avec les analyses des situations de travail ;
- Etre capable d'utiliser les méthodes d'analyse du travail comme outils de formation et de développement de compétences ou comme moyen pour repenser l'ingénierie des dispositifs de formation ;
- Etre capable d'effectuer un diagnostic sur une organisation pour intervenir comme conseil auprès des managers dans leurs démarches ou leurs projets de développement de compétences individuelles ou collectives.

Perspectives professionnelles

- Intervenant conseil dans le champ de la formation en lien avec le travail
- Fonction de cadre dans les activités formatives
- Conseiller en formation, consultant- formateur etc.

Caractéristiques principales

Une pédagogie du projet : les étudiants sont invités à conduire un projet qui constitue le fil rouge de leur formation. Dit autrement, la conduite du projet est construite comme une intervention au sein d'un collectif ou d'une organisation.

La journée d'étude réalisée collectivement : en construisant collectivement cette journée d'étude, les étudiants s'exercent à problématiser une question professionnelle liée à la formation ou l'orientation, et à débattre de ses différentes dimensions.

Des enseignements pluridisciplinaires : divers apports de connaissances permettent aux étudiants de se familiariser avec les disciplines de référence de l'analyse du travail, dans ses rapports avec la formation, l'orientation et le développement professionnels.

Des enseignements communs avec les deux masters du domaine de la formation des adultes, master Conseil en orientation, bilan, insertion (MR14101A) et master Conception et pratique de la recherche en formation des adultes (MR14103A) : pour assurer une culture commune indispensable à la coordination de plus en plus requise dans tous les dispositifs.

Des ateliers, conférences, présentations d'expériences d'entreprises : des ateliers permettent d'approfondir des questions théoriques ou accompagnent la conduite des projets ou permettent aux étudiants de mener, collectivement, une réflexion sur leurs pratiques, leurs parcours et leurs projets.

Conditions d'admission

Pour une entrée au niveau M1

- être titulaire d'un diplôme de licence (L3) dans le champ de la formation des adultes, ou dans un champ connexe avec une expérience professionnelle dans le champ de la formation ou de l'orientation.
- être titulaire de la Licence Sciences humaines et sociales mention sciences sociales Parcours Formation et travail (LG04101A)
- par validation des acquis.

Les enseignements du M1 sont accessibles à la carte sur simple inscription en ligne. Si vous avez le projet de valider le M1 ou d'obtenir le master complet, alors vous devrez déposer un dossier de candidature au master. L'admission se fait par une commission pédagogique sur la base du dossier de candidature et d'un entretien. Le dossier de candidature doit être téléchargé en ligne : <http://formation-adultes.cnam.fr/> A déposer par mail (masters.sceducation@cnam.fr) et en version papier (directement au secrétariat des masters ou par voie postale). Plusieurs sessions d'entretien sont organisées entre mars et septembre.

L'équipe enseignante

Les enseignants, universitaires ou professionnels, qui encadrent cette formation sont tous des chercheurs ou des praticiens dans le champ de la formation professionnelle et de l'intervention.

Les enseignants-chercheurs font partie de laboratoires de recherche de niveau international, notamment le CRTD (Centre de recherche sur le travail et le développement – crtid.cnam.fr) et le FOAP (Formation et apprentissages professionnels – foap.cnam.fr)

Stéphane Balas, maître de conférences et Anne-Lise Ulmann, maître de conférences du Cnam.

Bernard Alix, responsable de formation, Cnft ; Catherine Besse, consultante-formatrice ; Olivier Blandin, ATEMIS ; Damien Cru, chercheur-intervenant, Paris ; Laurent Duclos, Ministère du Travail ; Sandro de Gasparo, ATEMIS ; François Hubault, professeur, Paris 1 ; Jean-Joseph Kuperholc, consultant ; Christian Du Tertre, professeur, Paris Diderot ; Yves Schwartz, professeur émérite, univ. de Provence; ...

Les ressources à disposition des élèves

Les élèves ont accès à de nombreuses ressources documentaires spécialisées dans les domaines de la formation, avec la bibliothèque du site Gay Lussac et le centre de documentation spécialisé sur la formation et le travail (CDFT) – cdfd.cnam.fr. La bibliothèque du site Gay Lussac et le CDFT sont reliés à l'ensemble des ressources documentaires du Cnam (bibliothèques.cnam.fr). Une formation de méthodologie de la recherche documentaire est proposée.

Pour une entrée au niveau M2

Le nombre de places étant limité, une sélection est opérée. Les candidats doivent remplir plusieurs conditions :

- avoir validé un niveau M1 de préférence dans les sciences humaines et sociales au sens large. Des candidats issus d'autres champs disciplinaires peuvent être admis s'ils possèdent une expérience professionnelle d'au moins trois ans. Sans expérience dans le domaine de la formation ou des RH, il pourra leur être demandé de renforcer leur formation dans ce domaine en suivant des enseignements supplémentaires dispensés au Cnam ;
- avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la formation ou dans des domaines connexes (ressources humaines, travail social, insertion, orientation, etc.).
- être libre les vendredis et samedis de début octobre à fin juin.
- envisager la conduite d'un projet ou d'une intervention en rapport avec la thématique du master et réalisable pour l'essentiel dans le cadre temporel de la formation.

Admission de plein droit pour les candidats déjà acceptés et titulaires du M1 de la mention.

Pour les autres, l'admission au M2 se fait sur dépôt de dossier de candidature et d'entretien.

Le dossier de candidature doit être téléchargé en ligne : <http://formation-adultes.cnam.fr/>

Dossier à déposer par mail (masters.sceducation@cnam.fr) et en version papier (directement au secrétariat des masters ou par voie postale).

Programme du master

Master 1		
Code UE	Intitulé de l'UE	Crédits
FAD141	Analyse et conception de référentiels et de certifications	6
FAD110	Management de projet et ingénierie de formation et orientation	8
FAD111	Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle	8
FAD108	accompagner les transformations identitaires, relationnelles, professionnelle	6
FAD114	Développement des compétences en situation de travail	8
FAD132	Formation et politiques territoriales	6
PRT110	Mobilités et transitions sur le marché du travail	4
Une UE à choisir parmi :		
ANG200	Parcours d'apprentissage personnalisé en anglais	6
ANG300	Anglais professionnel	
FLE100	Français langue étrangère : parcours collectif	
FLE200	Français langue étrangère : parcours personnalisé d'apprentissage	
ARA100	Cours de langue et de culture arabes, parcours collectif	
RUS200	Russe en parcours d'apprentissage personnalisé	
UA211E	Stage en organisme professionnel	8
Total		60

Master 2		
Code UE	Intitulé de l'UE	Crédits
Cadres de références de la formation des adultes : 10 ECTS		
CDC200	Orientation, formation et société : enjeux contemporains, courants de pensée et pratiques	6
CDC203	Approches territoriales et développement socio-économiques	4
Conduite de projet et démarche d'intervention : 23 ECTS		
CDC201	Conduite de l'intervention et réalisation d'une journée d'étude	10
CDC204	Théories et pratiques de l'intervention ou du projet	5
CDC205	Évolutions et transformations des organisations	4
CDC206	Le groupe dans la pratique d'intervention	4
Analyse du travail, ingénierie et gestion des compétences : 15 ECTS		
CDC207	Introduction à l'ergologie	2
CDC208	Compétence et mobilisation subjective au travail	4
CDC209	Analyse du travail et ingénierie des compétences	5
CDC210	Atelier méthodologique : conduite et analyse d'entretiens et d'observations	4
Travail réflexif - épistémologie - position de l'intervenant : 12 ECTS		
CDC202	Analyse de pratiques - régulation	4
UAFA10	Mémoire professionnel	8
Total		60

Modalités de formation

Master 1

La première année de master se réalise généralement entre 1 et 3 ans.

Les unités d'enseignement ont lieu en général en cours du soir (programme et planning détaillé des enseignements et horaires peuvent être téléchargés en ligne : formation-adultes.cnam.fr).

Modalités d'évaluation :

Dossiers réflexifs à rendre pour chaque unités d'enseignement.

Rédaction d'un rapport d'expérience sur la base d'une expérience professionnelle significative de deux années, ou d'un stage dans le domaine d'au moins 3 mois.

Master 2

La deuxième année de master se déroule sur les journées du vendredi et du samedi, de 9h30 à 17h30, en présentiel, sur une durée d'un an à temps plein (octobre à juin, hormis les congés universitaires), ou sur 2 ans, sous réserve de l'accord pédagogique du responsable du master.

Elle débute par un séminaire de trois journées **les 29, 30 septembre et 1er octobre 2022**.

Vous trouverez l'emploi du temps (colonne CIDC) sur le site : <http://formation-adultes.cnam.fr/>.

Elle suppose en plus des enseignements (env. 360h), la conduite d'une intervention dans une organisation d'un minimum de 100h et un travail personnel pour valider les enseignements.

Modalités d'évaluation :

Cinq évaluations partielles, regroupant différentes unités d'enseignements sont réparties sur l'année. Un mémoire professionnel que les étudiants doivent rédiger et soutenir à la fin de la formation ou au plus tard dans l'année qui suit. Ce mémoire porte sur l'analyse d'une situation problématique rencontrée au cours de la conduite de l'intervention ou du projet. Il doit permettre aux étudiants de montrer qu'ils savent mobiliser et faire usage des enseignements théoriques et méthodologiques dispensés au cours de la formation.

Tarifs 2022-2023 et modalités d'inscription

Master 1

Après candidature au master et admission, vous procéderez vous-mêmes à votre inscription en ligne, unité d'enseignement par unité d'enseignement. Et pour l'inscription à l'UA211E, vous devrez faire une demande à par_jeminscris@lecnam.net.

Le tout selon les indications disponibles sur le site du Cnam de Paris :

www.cnam-paris.fr rubrique "M'inscrire"

Tarifs individuels :

Unités d'enseignement (UE) : 30 € par crédit
Unités d'activités (UA) : 180 € l'UA
Coût total pour le M1 : 1800 € (payable en plusieurs fois)

Tarifs entreprise ou organisme :

Unités d'enseignement (UE) : 150 € par crédit
Unités d'activités (UA) : 900 € l'UA

Cours en journée :

Possibilité de suivre la grande majorité des enseignements de M1 en journée.
Retrouvez les informations sur la page du service Cnam Entreprises :
<https://www.cnam-entreprises.fr/catalogue-de-formations/metiers-de-la-formation/>

Validation des acquis

Il est possible de :

- valider certaines unités d'enseignement ou la totalité du diplôme au titre de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) à condition de posséder une expérience professionnelle importante dans le secteur du master.
- d'obtenir une dispense de certaines unités d'enseignement au titre de la Validation des Études Supérieures (VES) pour les personnes ayant suivi des formations de même niveau portant sur des contenus de même nature.
- d'obtenir une dispense du diplôme prérequis pour intégrer le master au titre de la Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP).

Plus d'information :

www.cnam-paris.fr/valider-mes-acquis/

le cnam



■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
BILANS DE COMPÉTENCES
ACTIONS DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

Master 2

L'inscription se fait en package à l'ensemble des unités d'enseignement. L'élève est contacté après son admission pour régler les frais d'inscription.

Financement individuel :

1130 € (ou 565 €/an dans le cas d'un parcours en deux ans consécutifs)

Financement CPF, employeur ou organisme :

4000 € (ou 2000 €/an dans le cas d'un parcours en deux ans consécutifs)

→ Informations sur les possibilités de financement :

www.cnam-paris.fr/financer-ma-formation/

→ Demande de devis :

par_jemontemonprojet@lecnam.net

Attention : Dans le cas de non validation de toutes les UE constitutives du master en "formule package" et/ou suite à une VAE partielle, la poursuite de formation se fera sous la "formule à la carte", mais uniquement si le nombre des UE qui restent à valider est inférieur ou égal à 1/3 du nombre total des UE constituant le package. Si le nombre des UE qui restent à valider est supérieur à 1/3 du nombre total des UE constituant le package, le paiement intégral du tarif annuel de la formule package est demandé.



Programme détaillé,
informations complémentaires,
dossier de candidature :

formation-adultes.cnam.fr

Pour construire votre parcours et financer votre formation,
adressez-vous au service du Cnam Paris
qui centralise les conseils au montage de projet :

La fabrique des compétences
www.cnam-paris.fr

Contacts

Gestionnaire pédagogique
Lucie Compan
masters.sceducation@cnam.fr

Responsables du master
Anne-lise Ulmann
anne-lise.ulmann@lecnam.net
Stéphane Balas
stephane.balas@lecnam.net