



# Apprendre au Cnam change votre vie

# le cnam

## Certificat de compétence - CC13100A Concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales

Enrichir l'approche pédagogique, acquérir des outils opérationnels et développer de nouvelles pratiques professionnelles intégrant les outils numériques.

### Public

Le public visé est celui des formateurs permanents ou occasionnels, débutants dans l'exercice de l'activité pédagogique ou déjà expérimentés. Il s'agit aussi de professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconverter ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques intégrant le numérique.

### Objectifs

- Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique ;
- Construire/choisir et mettre en œuvre des démarches et techniques pédagogiques en lien avec des objectifs d'apprentissage ;
- Clarifier les paramètres logistiques, relationnels et pédagogiques intervenant dans la conduite d'une séquence pédagogique ;
- Interroger les mécanismes cognitifs et motivationnels qui entrent en jeu dans toute situation d'apprentissage ;
- Élaborer une démarche pédagogique intégrant les enjeux et les contraintes socioprofessionnels des dispositifs de formation actuels ;
- Repérer les différentes représentations et les mythes associés à l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques et les dispositifs de formation ;
- Identifier différentes pratiques et cultures pédagogiques liées au développement du numérique en formation ;
- Repérer différents outils numériques de médiation pédagogique, en maîtriser les fonctionnalités et analyser leur pertinence pédagogique (intérêts et limites) ;
- Développer un regard critique sur sa pratique pédagogique dans un environnement numérique ;
- Concevoir une ingénierie pédagogique multimodale ;
- Formuler les plus-values et les limites de l'ingénierie proposée en présentiel, en hybride et/ou tout à distance.

### Compétences

- Analyser les dimensions pédagogiques d'un dispositif ou d'une situation de formation ;
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation, à partir de choix pédagogiques éclairés, en tenant compte des objectifs d'apprentissage, du public et du contexte de la formation ;

- Renouveler les approches pédagogiques et les modalités de formation à partir d'une logique d'apprentissage ;
- Repérer les choix pédagogiques à l'œuvre dans différentes situations d'apprentissage et identifier son propre positionnement ;
- Choisir et expérimenter les techniques pédagogiques et les adapter si besoin au déroulement de la formation ;
- Utiliser des outils numériques de médiation pédagogique, en maîtriser les fonctionnalités et les usages pédagogiques ;
- Animer et gérer une séquence pédagogique selon différentes modalités (présentiel, présentiel enrichi, hybride, à distance).

### Les + de la formation

Ce certificat offre l'occasion de s'entraîner à concevoir, animer et observer des séquences pédagogiques, de développer de nouvelles pratiques de formation s'appuyant sur des outils numériques et d'explorer ses propres choix et positionnements pédagogiques dans le cadre d'un espace protégé.

Ce certificat permet de capitaliser une partie des enseignements pour poursuivre vers un titre RNCP plus complet. Obtenez le bloc 1 du cursus : Titre RNCP niveau 6 (ex-niveau II) Responsable de projets de formation

### Éligible au CPF

CPN80B10 - Pédagogie et apprentissage multimodal  
Code CPF 248595

### Tarifs (2020-2021)

#### Cours du soir et à distance

- 30 € par crédit (ex. : une UE à 6 crédits = 180 €)
- UA à 180€
- Pas de frais de dossier

#### Cours en journée

- Individuel : 2791 €
- Entreprise : 5 582 €
- Possibilité de prise en charge par le FIFPL

### Modalités d'évaluation

Validation de chaque UE et conception d'un dossier pédagogique à partir de l'animation d'une séquence de formation combinant une variété d'activités pédagogiques intégrant le numérique.

### Durée

Octobre 2020 à juin 2021  
3 UE + 1 UA (30 crédits)  
159 heures dont 64,5 à distance  
Ce certificat peut être suivi sur un semestre.

Programme du certificat de compétence		
Concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales		
Code UE	Intitulé de l'UE	Crédits
FAD113	<b>Apprentissages et modalités pédagogiques</b> Analyser les dimensions pédagogiques d'un dispositif ou d'une situation de formation et élaborer une démarche pédagogique intégrant les enjeux et les contraintes socioprofessionnels.	8
FAD106	<b>Animation, gestion, évaluation d'une séquence pédagogique</b> Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique et mettre en œuvre les démarches et techniques pédagogiques en lien avec des objectifs d'apprentissage.	6
FAD131	<b>Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie</b> Définir les cultures du numérique associées à la formation, construire une ingénierie pédagogique et formuler les plus-values et les limites de la réingénierie proposée en présentiel, en hybride ou à distance.	6
UA220T	<b>Synthèse professionnelle</b> Objectif : mettre en lien l'expérience professionnelle des participants avec les apprentissages des unités d'enseignement suivies. Prérequis pour réaliser la synthèse : avoir une expérience significative dans l'animation de formation ou faire un stage d'au moins 1 mois en tant que formateur animateur.	10

Les cours ont lieu d'octobre à juin, au premier semestre (S1) ou au second semestre (S2). Les cours sont parfois proposés 2 fois (au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestre). 3 modalités de formation sont possibles : cours présentiel soir, cours présentiel jour, à distance. Se renseigner auprès des gestionnaires pédagogiques (voir encadré ci-dessous).

[formation-adultes.cnam.fr](http://formation-adultes.cnam.fr)

## Contacts

Bureau pédagogique – Métiers de la formation  
cours du soir et à distance  
01 40 27 25 52  
[metiers-formation@cnam.fr](mailto:metiers-formation@cnam.fr)

Florence Michelland,  
gestionnaire de formation  
cours du jour  
01 40 27 22 52  
[florence.michelland@lecnam.net](mailto:florence.michelland@lecnam.net)