



# le cnam



## Certificat de compétences- CC16700A Concevoir, gérer et piloter des projets (action, dispositifs, parcours) de formation et de certification

Ce certificat permet d'acquérir les compétences nécessaires pour concevoir, réaliser et évaluer des parcours de formations pouvant intégrer des référentiels de certification.

### Prérequis

Sans prérequis spécifique

### Public visé

Cette formation s'adresse aux formateurs permanents ou occasionnels, aux responsables ou coordinateurs de formation, aux formateurs de l'alternance et aux acteurs de la conception des certifications professionnelles, aux conseillers en orientation ou insertion avec de préférence une première expérience dans la construction d'actions ou de parcours de formation.

### Les + de la formation

Des travaux en lien avec les évolutions législatives de la formation professionnelle continue,  
Une réflexion pédagogique et des exercices pratiques qui facilite l'articulation entre les concepts et les démarches de l'ingénierie avec les expériences ou les projets des auditeurs

Ce certificat permet de capitaliser (26 ECTS) des enseignements du Titre RNCP Responsable de projets de formation (Niveau 6).

Vous obtenez l'un des 4 blocs de compétences de ce parcours : Code RNCP 36210 RNCP36210BC02 - Concevoir, gérer et piloter des projets (action, dispositifs, parcours) de formation et de certification.

### Durée et modalités de la formation

Formation hybride (alternance de séances en présence puis d'autres à distance planifiée ou Foad).

Cours du soir : les mercredis (+3 mardis) de 18h15 à 21h15 et les samedis de 9h30 à 12h30 au premier semestre, et le jeudi de 18h15 à 21h15 au second semestre

Cours en journée : 04 novembre au 03 juin, 1 à 6 jours par mois, les lundis, mardis, mercredis, et quelques jeudis et vendredis, de 9h30-12h30 et 13h30-16h30.

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les transformations induites par la loi de 2018 sur le financement des parcours et des actions de formation.
- Accompagner le développement de compétences individuels et collectives en concevant des dispositifs et des parcours.
- Concevoir, mettre en œuvre et piloter des démarches formatives variées (action, dispositifs, parcours...) contribuant au développement de compétences en situation de travail.
- S'entraîner à l'ingénierie de parcours multimodaux.
- Élaborer des méthodologies de construction de référentiels d'activités, de compétences et d'évaluation d'une certification.

### Moyens pédagogiques

Etudes de cas, exposés, travaux de sous-groupes permettant d'appréhender concrètement le travail d'ingénierie de formation.

La démarche pédagogique alterne apports effectués par les enseignants-chercheurs, cas proposés par les stagiaires ou par les enseignants et présentations effectuées à partir des pratiques professionnelles des participants.

Elle implique une forte participation de chacun notamment lors des enseignements dirigés où des cas sont analysés collectivement.

Les participants sont invités à faire usage d'outils pédagogiques innovants susceptibles de correspondre aux objectifs recherchés en formation

### Compétences visées

- Réaliser le montage juridique et financier de projets et de dispositifs en conformité avec les consignes législatives et réglementaires en vigueur.
- Élaborer l'ingénierie d'une action de formation ou d'un dispositif de développement de compétences depuis l'analyse de la demande, des besoins ou des situations de travail jusqu'à son évaluation.
- Concevoir et animer des groupes métiers en vue d'élaborer des référentiels de certification

UE	ECTS		Cours du soir		Cours en journée
<b>FAD142 - Acteurs, instances et aspects juridiques et financiers de la formation</b> Cet enseignement propose aux auditeurs.rices des données de cadrage sur le champ de la formation professionnelle en France, ses publics, acteurs institutionnels, fonctions et principaux mécanismes de régulation. Il leur permet de trouver et utiliser les différentes mesures du droit et des financements de la formation professionnelle dans une logique d'utilisateur (individu, entreprise, organisme de formation...), il propose des outils d'analyse permettant aux participants de mieux situer leur rôle et leurs actions dans l'exercice de leur fonction.	6	S1	Hybride 24h en présentiel + 18h à distance Planifiée	S1	Présentiel 8 jours 48h
<b>FAD 118 - Conception et pilotage d'une action de formation</b> Cet enseignement met en œuvre une pédagogie qui facilite l'articulation entre les concepts et les démarches de l'ingénierie avec les expériences ou les projets des auditeurs ; Par des études de cas, il permet aux auditeurs.rices d'appréhender concrètement le travail d'ingénierie de formation. Il apprend à analyser un appel d'offre pour répondre à la commande de formation en prenant en compte le contexte socioéconomique. Il entraîne à maîtriser les principaux constituants d'une action de formation, en particulier : <ul style="list-style-type: none"> <li>la formulation des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques</li> <li>la détermination d'une stratégie d'apprentissage visée</li> <li>l'identification des critères et des indicateurs pour évaluer les objectifs</li> </ul>	6	S1	Hybride 12 séances (36h) à distance planifiée	S1	Hybride 24h en présentiel + 12h en formation à distance planifiée.
<b>FAD114 - Développement des compétences en situation de travail</b> Cette unité d'enseignement permet aux participants de situer la fonction formation par rapport aux autres fonctions RH et en identifier les spécificités. Elle amène à comprendre les enjeux et les débats concernant des définitions de la compétence, en appréhender les conséquences sur les outils de la GRH (référentiels) et les pratiques de formation. Cet enseignement permet de repérer les intérêts, les limites et les usages des outils visant à expliciter les activités et les compétences et de s'initier à leurs principes de construction. Les auditeurs.rices s'entraînent à la conception de dispositifs facilitant le développement des compétences attendues en situation de travail et adaptées aux évolutions des organisations.	8	S2	Hybride 21h à distance planifiée +27h en FOAD	S2	Hybride 30h en présentiel + 12h en formation à distance planifiée +6h en FOAD
<b>FAD141- Analyse et conception de référentiels et de certifications</b> L'unité d'enseignement amène les participants à identifier les institutions et acteurs de la certification professionnelle en France ; à Elaborer des méthodologies de construction de référentiels d'activités, de compétences et d'évaluation d'une certification ; à superviser du processus global de construction d'une certification. Dans le cadre d'ateliers méthodologiques les auditeurs s'entraînent à analyser les contenus des différents référentiels pour développer des dispositifs de formation.	6	S2	Hybride 24h présentiel + 18h à distance Planifiée	S2	Hybride 36h en présentiel + 6h en formation à distance planifiée

Dates et lieux des UE sur : [emploi-du-temps.cnam.fr](http://emploi-du-temps.cnam.fr) ou [formation-adultes.cnam.fr](http://formation-adultes.cnam.fr)

## Modalité d'évaluation

Valider les quatre unités d'enseignement du certificat.

Les évaluations peuvent prendre la forme d'études de cas concrets avec production écrite et/ou un exposé oral :

- Montage d'un projet de formation ou de certification.
- Analyse critique et propositions d'amélioration d'un référentiel d'une certification professionnelle, soumis au candidat ou suggéré par lui.
- Conception d'un dispositif de formation articulant activité productive et activité formative.

## Condition de délivrance du diplôme

Avoir obtenu les quatre UE (10/20 au minimum pour chaque UE) composant le certificat.

La demande de délivrance du certificat de compétence se fait en ligne <https://diplome.cnam.fr/>

## Responsable

Béatrice Delay, Maître de conférences

## Tarifs et inscriptions

### Cours du soir

Tarif individuel : 897€ (payable en plusieurs fois)

Tarif CPF : 3 105€

Tarif tiers financeur : 4 485 €

L'inscription aux unités d'enseignement se fait :

- En ligne sur le site du Cnam de Paris : [www.cnam-paris.fr/m-inscrire/](http://www.cnam-paris.fr/m-inscrire/)
- Sur place : 292 rue St-Martin, Paris 3e / Fabrique des compétences - Accès 17 : du lundi au vendredi, de 13h30 à 18h30

Informations sur les financements et demande de devis : [par\\_jemontemonprojet@lecnam.net](mailto:par_jemontemonprojet@lecnam.net)

### Cours en journée

Tarif entreprise ou organisme : 4 843 €

Tarif individuel (sans CPF) : 2 421 €

Tarif CPF : 3 632€

Contact : inscription, financement et devis

[entreprises.inter@lecnam.net](mailto:entreprises.inter@lecnam.net)

Depuis décembre 2021, le Cnam est certifié Qualiopi pour l'ensemble des entités de formation de l'établissement public, et pour les quatre types d'actions couvertes par cette certification :

le cnam



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :  
**ACTIONS DE FORMATION**  
**BILANS DE COMPETENCES**  
**ACTIONS DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE**  
**ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE**



Aider les auditeurs en situation de handicap :  
[handi.cnam.fr](http://handi.cnam.fr)

Équipe pédagogique nationale : Travail  
 Case courrier EPN13  
 41 rue Gay-Lussac - Paris 5ème  
 bureau 41-3-53

## Contact

Secrétariat pédagogique

01 40 27 25 52

[par\\_metiers-formation@lecnam.net](mailto:par_metiers-formation@lecnam.net)

[formation-adultes.cnam.fr](http://formation-adultes.cnam.fr)