

le cnam

Certificat de compétences- CC16800A

Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale

Cette formation encourage l'expérimentation des techniques pédagogiques et des outils numériques en formation, expérimentation qui permet ensuite une réflexion critique sur sa pratique pédagogique et sur l'usage des outils numériques en formation.

Prérequis

Sans prérequis spécifique

Public visé

La formation s'adresse prioritairement aux .formateurs permanents ou occasionnels, débutants l'exercice de l'activité pédagogique expérimentés ainsi qu'aux professionnels d'autres champs ayant une pratique informelle de la formation et souhaitant développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques intégrant le numérique

Les + de la formation

Ce certificat offre l'occasion de s'entrainer à concevoir, animer et observer des séquences pédagogiques, de développer de nouvelles pratiques de formation s'appuyant sur des outils numériques et d'explorer ses propres positionnements pédagogiques dans le cadre d'un espace protégé.

Ce certificat permet de capitaliser (18ECTS) des enseignements du Titre RNCP Responsable de projets de formation (Niveau 6).

Vous obtenez l'un des 4 blocs de compétences de ce parcours: Code RNCP 36210

RNCP36210BC03 -Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale

Durée et modalités de la

formationFormation hybride (alternance de séances en présence puis d'autres à distance planifiée ou Foad).

Cours du soir : les lundis et les mardis de 18h15 à 21h15 au premier semestre, et le mardi de 18h15 à 21h15 au second semestre.

Cours en journée : 6 novembre au 12 juin, 1 à 4 jours par mois, les mardis, jeudis, ou vendredis de 9h30-12h30 et 13h30-16h30.



Objectifs pédagogiques

- Concevoir le scénario ďune séquence pédagogique à partir de choix pédagogiques éclairés et en tenant compte des objectifs de formation, du public et du contexte de la formation.
- Identifier les étapes et les actions propres à la pédagogique, conduite d'une séquence présentiel ou en classe virtuelle.
- Construire/choisir et mettre en œuvre des démarches et techniques pédagogiques en lien avec des objectifs pédagogiques et de formation.
- Identifier les mécanismes cognitifs, psychosociaux, ainsi que les paramètres relationnels, contextuels, entrent en jeu dans les processus d'apprentissage
- Se repérer parmi les différents outils numériques en formation, s'approprier leurs fonctionnalités et identifier leurs usages pédagogiques
- Concevoir une ingénierie pédagogique multimodale

Moyens pédagogiques

Mises en situations d'animation en présentiel et à distance. Apprentissage collaboratif synchrones et asynchrones. Découverte des outils numériques et dé leurs usages pédagogiques. Implication active à travers l'analyse de situations vécues et des productions réalisées.

- Compétences visées
 Concevoir, animer et gérer une séquence pédagogique selon différentes modalités présentiel (présentiel, enrichi, distance synchrone ou asynchrone)
- Intégrer de manière innovante la multimodalité, les outils numériques et l'IA générative dans sa pratique pédagogique.
- Analyser et évaluer les dimensions pédagogiques d'uné situation de formation du point de vue des d'apprentissage et de médiation questions pédagogique.
- Superviser et gérer le déroulement d'une action formation dans ses différents aspects logistiques, techniques, relationnels pédagogiques.
- Développer un regard critique sur sa pratique présentiel pédagogique, en et dans environnement numérique.

UE	ECTS	Cours du soir		Cours en journée	
FAD 106 - Animation, gestion, évaluation d'une séquence pédagogique Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique, en présentiel et en classe virtuelle, et mettre en œuvre les démarches et techniques pédagogiques en lien avec des objectifs d'apprentissage.	6	S1	Hybride 30h en présentiel + 12h à distance planifiée	S1	Hybride 36h en présentiel + 6h à distance planifiée
FAD 131 - Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie Concevoir et argumenter la réingénierie pédagogique d'un programme de formation en intégrant de manière innovante la multimodalité, les outils numériques et l'IA générative.	6	S1	Hybride 24h en présentiel + 25h en FOAD	S2	Hybride 24h en présentiel + 25h en FOAD
FAD140 - Apprentissages et médiations pédagogiques Analyser les dimensions pédagogiques d'une situation de formation du point de vue des questions d'apprentissage et de médiation pédagogique.	6	S2	Hybride 15h en présentiel + 15h à distance planifiée) + 12h en FOAD	S2	Hybride 36h en présentiel • 6h en formation à distance planifiée

Dates et lieux des UE sur : emploi-du-temps.cnam.fr ou formation-adultes.cnam.fr

Modalité d'évaluation

Les évaluations peuvent prendre la forme d'un dossier réflexif final et/ou un exposé oral.

- Ingénierie / conception d'une séquence pédagogique multimodale
- Élaboration d'une séance de formation en présentiel ou à distance
- Simulation d'animations en présentiel ou en classe virtuelle ; analyse critique et réflexive de sa pratique d'animation

Condition de délivrance du diplôme

Avoir obtenu les trois UE (10/20 au minimum pour chaque UE) composant le certificat.

La demande de délivrance du certificat de compétence se fait en ligne sur :

https://diplome.cnam.fr/

Responsable

Emmanuelle Betton, Maitre de conférences

Depuis décembre 2021, le Cnam est certifié Qualiopi pour l'ensemble des entités de formation de l'établissement public, et pour les quatre types d'actions couvertes par cette certification :





■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes : ACTIONS DE FORMATION BILANS DE COMPETENCES ACTIONS DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE ACTIONS DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE ACTIONS DE PARIATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE ACTIONS DE L'EXPERIE



Aider les auditeurs en situation de handicap: handi.cnam.fr

Tarifs et inscriptions 2025-26

Les inscriptions se réalisent individuellement pour chaque unité d'enseignement. Pour les UE du second semestre, elles peuvent se réaliser jusqu'au mois de février.

Cours du soir

Tarif individuel : 621€ (payable en plusieurs fois)

Tarif CPF: 2 300€

Tarif tiers financeur: 3 105 €

L'inscription aux unités d'enseignement se fait :

- En ligne sur le site du Cnam de Paris : www.cnamparis.fr/m-inscrire/
- Sur place: 292 rue St-Martin, Paris 3e / Fabrique des compétences - Accès 17: du lundi au vendredi, de 13h30 à 18h30

Informations sur les financements et demande de devis : par_jemontemonprojet@lecnam.net

Cours en journée

Tarif entreprise ou organisme : 3 857 € Tarif individuel (sans CPF) : 1 928 €

Tarif CPF : 2 863 €

Contact: inscription, financement et devis

entreprises.inter@lecnam.net

Équipe pédagogique nationale : Travail Case courrier EPN13 41 rue Gay-Lussac - Paris 5ème bureau 41-3-53

Contac**t**

of 40 27 25 52

formation-adultes.cnam.fr