



Certificat de compétences- CC16900A

Accompagner les personnes dans leurs parcours de formation et de transition professionnelle

Cette formation s'adresse avant tout aux personnes accompagnant, tutorant ou encadrant des adultes en situation de transition et/ou de transformation dans leurs parcours de vie. Il vise à déployer des pratiques d'accompagnement d'adultes facilitant la prise de décision, la maturité relationnelle et un sentiment d'autonomie en accord avec les milieux institutionnels, relationnels et naturels qui nous façonnent.

Prérequis

Sans prérequis spécifique

Public visé

Cette formation s'adresse avant tout aux personnes accompagnant des adultes en situation de transition dans leurs parcours.

Que ce soit dans le cadre de dispositifs de réinsertion, de mobilité professionnelle ou de réorientation individuelle.

Elle peut aussi s'adresser, à titre individuel, aux personnes en questionnement sur leur parcours et leur déploiement.

Les + de la formation

Les méthodes de formation choisies visent à faciliter la prise de décision à travers l'intelligence collective, la prise de recul et les déplacements de perception.

Les participants expérimentent, observent, interrogent et évaluent des pratiques d'accompagnement en contexte de transition. Ils expérimentent une méthodologie originale mettant en avant une « plasticité sensible » propice aux prises de décisions et aux transformations.

Ce certificat permet de capitaliser (18 ECTS) des enseignements du Titre RNCP Responsable de projets de formation (Niveau 6).

Vous obtenez l'un des 4 blocs de compétences de ce parcours : Code RNCP 36210

RNCP36210BC04 - Accompagner les personnes dans leurs parcours de formation et de transition professionnelle.

Durée et modalités de la formation

Formation hybride (alternance de séances en présence puis d'autres à distance planifiée ou Foad).

Cours du soir : le jeudi de 18h15 à 21h15 au premier semestre, et les lundis et vendredis de 18h15 à 21h15 au second semestre

Cours en journée : 20 novembre au 9 juin, 1 à 4 jours par mois, les mardis, mercredis ou jeudis, de 9h30-12h30 et 13h30-16h30.

Objectifs pédagogiques

- Analyser les contraintes et les ressources qui conditionnent un projet de transition professionnelle.
- Mobiliser les cadres institutionnels et réglementaires des parcours de formation et de transition.
- Accompagner l'émergence et la communication de l'expérience.
- Mettre en œuvre un accompagnement individuel et/ou collectif de parcours de transition professionnelle.
- Analyser les effets de sa posture d'accompagnateur sur les individus et les groupes.
- Réintroduire du mouvement et relier les composantes sensibles, motrices, imaginatives et symboliques de l'expérience lorsqu'une personne se sent bloquée dans sa réflexion.
- Faciliter la prise de décision et l'autonomie.

Moyens pédagogiques

Les participants sont invités à confronter leurs pratiques en groupe en mobilisant leur imaginaire et leurs perceptions identitaires. Ils s'entraînent aussi à l'entretien en trinômes afin de tester les rôles d'accompagnateur, accompagné et observateur. Tout au long, alternent des temps réflexifs individuels, en face-à-face, et en groupe, afin de respecter les rythmes et besoins de chacun.

Compétences visées

- Être en mesure d'accompagner les personnes dans leurs parcours de formation et de transition.
- Mettre en place des outils et des pratiques afin d'anticiper et de soutenir les transformations induites par ces parcours de transition.



UE	ECTS		Cours du soir		Cours en journée
FAD108 - Explorer son parcours en vue d'accompagner les transformations identitaires, relationnelles, professionnelles Cet enseignement amène les auditeurs.rices à questionner leur parcours professionnel et les conséquences de ce questionnement sur sa pratique d'accompagnement d'individus et/ou de groupes. Les participants expérimentent une approche introspective qui questionne leur vécu mais aussi leur posture d'accompagnateur, la mobilisation des outils de bilans de parcours et du récit de l'expérience dans l'accompagnement des transitions.	6	S1	Hybride 21h présentiel + 15h à distance Planifiée + 15h en FOAD	S1	Hybride 30h en présentiel + 18h en formation à distance planifiée
FAD 132 - Analyser les cadres institutionnels et réglementaires de la conception de parcours D'un point de vue générique, cet enseignement étudie le positionnement et les interactions entre les différents opérateurs appartenant au dit bloc de l'EFOP - Emploi Formation Orientation Professionnelle - et les conséquences de cette organisation en matière de politiques publiques de formation et d'orientation tout au long de la vie notamment, au niveau national, régional et infra régional (Bassin d'emploi). Cet enseignement permet à l'auditeur d'acquérir les bases des cadres réglementaire et institutionnel nécessaires à la conception de parcours..	6	S2	Hybride 13 séances (39h) à distance planifiée	S2	Présentiel 6 jours 36h
FAD130 - Accompagner le parcours de formation et de transition professionnelle Cette Unité d'enseignement interroge la pratique de l'accompagnement à partir d'une méthode d'entretien qui mobilise conjointement analyse, perception sensori-motrice et imaginaire. Est visée la mise en oeuvre d'un accompagnement facilitant l'autonomie et la prise de décision, tout comme la capacité à analyser les effets de sa posture sur la relation d'accompagnement et le questionnement de la maturité émotionnelle.	6	S2	Hybride 21h présentiel + 12h à distance Planifiée + 16h en FOAD	S2	Hybride 36h en présentiel + 6h en formation à distance planifiée

Dates et lieux des UE sur : emploi-du-temps.cnam.fr ou formation-adultes.cnam.fr

Modalité d'évaluation

Les évaluations peuvent prendre la forme d'un dossier réflexif final et/ou un exposé oral

- Dossier professionnel centré sur l'analyse d'une institution œuvrant dans la formation, la gestion des compétences ou le développement économique et social.
- Production écrite ou filmée mettant en questionnement la pratique d'accompagnement des personnes en contexte de transition.
- Un oral de présentation suivi d'un échange avec l'intervenant clôture les séances. Les candidats réinterrogent leur fonction et leur rôle en tant que potentiel accompagnateur des transitions à l'issue de la formation.

Condition de délivrance du diplôme

Avoir obtenu les trois UE (10/20 au minimum pour chaque UE) composant le certificat.

La demande de délivrance du certificat de compétence se fait en ligne <https://diplome.cnam.fr/>

Responsable

Capucine Brémont, Maitre de conférences

Tarifs et inscriptions 2025-26

Les inscriptions se réalisent individuellement pour chaque unité d'enseignement. Pour les UE du second semestre, elles peuvent se réaliser jusqu'au mois de février.

Cours du soir

Tarif individuel : 621€ (payable en plusieurs fois)

Tarif CPF : 2 300€

Tarif tiers financeur : 3 105 €

L'inscription aux unités d'enseignement se fait :

- En ligne sur le site du Cnam de Paris : www.cnam-paris.fr/m-inscrire/
- Sur place : 292 rue St-Martin, Paris 3e / Fabrique des compétences - Accès 17 : du lundi au vendredi, de 13h30 à 18h30

Informations sur les financements et demande de devis :

par_jemontemonprojet@lecnam.net

Cours en journée

Tarif entreprise ou organisme : 3 654€

Tarif individuel (sans CPF) : 1 827 €

Tarif CPF : 2 740 €

Contact : inscription, financement et devis

entreprises.inter@lecnam.net

Équipe pédagogique nationale : Travail
Case courrier EPN13
41 rue Gay-Lussac - Paris 5ème
bureau 41-3-53

Contact

Secrétariat pédagogique

01 40 27 25 52

par_metiers-formation@lecnam.net

formation-adultes.cnam.fr

Depuis décembre 2021, le Cnam est certifié Qualiopi pour l'ensemble des entités de formation de l'établissement public, et pour les quatre types d'actions couvertes par cette certification :

le cnam



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
BILANS DE COMPETENCES
ACTIONS DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE



Aider les auditeurs en situation de handicap :

handi.cnam.fr