



le cnam

CONSERVATOIRE NATIONAL  
DES ARTS ET METIERS

**Présentation de l'offre  
de formation de la  
structure CLE**

# Structure Communication en Langues Etrangères (CLE)

1.  Nouvelle offre de formation 22/23
2. Procédure d'inscription
3. Point sur la VES
4.  Annulation de l'obligation de certification en anglais dans les licences

**NOUVEAUTE**

La structure CLE a modifié son offre de formation pour la rentrée 2022-2023 en **regroupant les UE d'anglais.**

Les UE d'anglais ANG200, ANG320/330 et ANG400 sont désormais réunies et apparaîtront sous le code **ANG320/330.**

# **Présentation de l'offre de formation**

- **Anglais : ANG100, ANG320/330**
- **Français Langue Etrangère (FLE) :  
FLE100, FLE200**
- **Arabe : ARA100**
- **Russe : RUS200**
- **Langue des Signes (LSF) : LSF100**






## COURS COLLECTIFS

<b>Qui ?</b>	Tous les niveaux
<b>Quand ?</b>	Cours du soir et en journée à raison d'un cours de 3 heures par semaine. Jour au choix en fonction des disponibilités
<b>Durée ?</b>	15 semaines de cours par semestre
<b>Effectifs ?</b>	20 personnes maximum par groupe de niveau Test de positionnement
<b>UE concernées ?</b>	ANG100 ANG320/330 ARA100 FLE100 LSF100

## FORMATION PERSONNALISEE

<b>Qui ?</b>	Tous les niveaux
<b>Quand ?</b>	Sur RDV avec un conseiller journée et soirée
<b>Durée ?</b>	1 semestre
<b>Effectifs ?</b>	Individualisé
<b>UE concernées ?</b>	FLE200 RUS200

# Tableau des niveaux de compétences du CECR

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
<b>Comprendre</b>  Ecouter	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.	Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.	Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.	Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.
 Lire	Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.	Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.	Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.	Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.	Je peux lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une œuvre littéraire.
<b>Parler</b>  Prendre part à une conversation	Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).	Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.	Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.	Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, je peux faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté et pour qu'elle passe presque inaperçue.
 S'exprimer oralement en continu	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.	Je peux articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.	Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.	Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.	Je peux présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants.
<b>Ecrire</b>  Ecrire	Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.	Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.	Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire.	Je peux écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants. Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.

## UE Anglais

## UE Autres Langues Vivantes

**ANG 100**

A0 à A1

**ARA 100**

de A0 à A2

~~**ANG200**~~

**FLE 100**

de A0 à B2

**ANG 320 (licence)**

de A2 à C1

**FLE 200**

à partir de C1

**ANG 330 (master)**

de A2 à C1

**LSF 100**

A0 à A1

~~**ANG400**~~

**RUS 200**

tous niveaux

# Planning des UE d'anglais du Cnam Paris

## 2022-2023 - SEMESTRE 1

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	
9h-12h						A2	A2
						B1	B1
						B2	B2/C1
13h-16h	A2		B1				
			B2				
18h-21h	A2	A2	A2	A2	A2		
	B1	B1	B1	B1	B1		
	B2	B2		B2	B2		
	A2	B1	C1/C2	B2			
	grands débutants A1						

	ANG100 hybride
	ANG320/330 hybride
	ANG320/330 distanciel



# Planning des autres langues vivantes du Cnam Paris

## 2022-2023 - SEMESTRE 1

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
17h30-20h30			A0-A1 (français)*		
			A1-A1+ vers A2 (français)*		
			B1 vers B2 (français) *		
18h-21h			A0-A2 (arabe)	A0-A1 (langue des signes)	
	Russe parcours personnalisé * tous niveaux (Sem2)				
	Français parcours personnalisé * B2 et + (Sem2)				

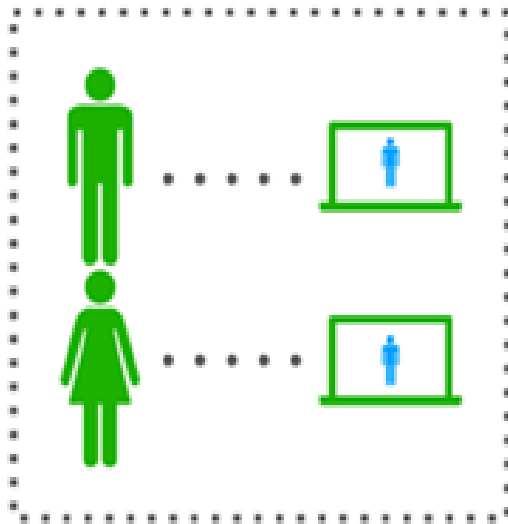
	ARA100
	LSF100
	FLE100 *
	FLE200 * sur rendez-vous
	RUS200 * sur rendez-vous
*	inscription sous agrément

## Les modalités d'ANG320/330

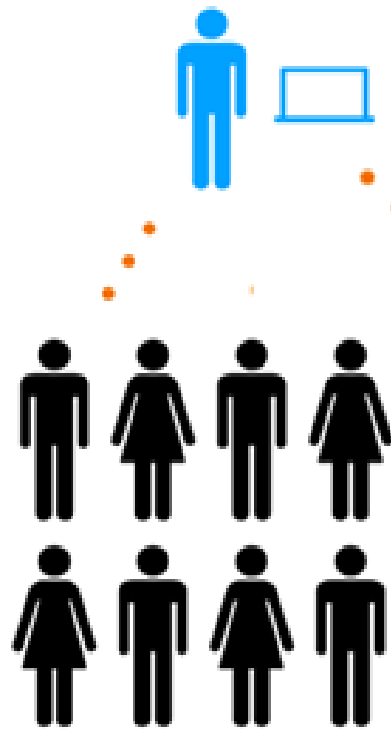
**hybride** : alternance de séances en présentiel et de regroupements synchrones en ligne avec l'enseignant.e ✓

**distanciel** : regroupements synchrones en ligne avec l'enseignant.e ✓

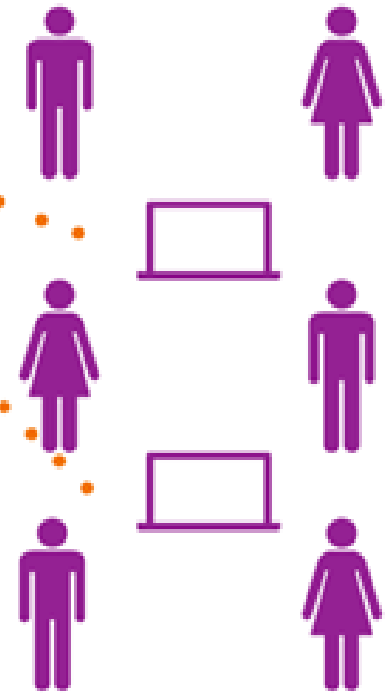
**AUCUN** cours en FOAD (regroupements asynchrones en ligne) ✗



Groupe en ligne  
(asynchrone)



Groupe en présence  
(en personne)



Groupe en ligne (synchrone)

# Modalité d'évaluation

## Prérequis

Présence à 75% des cours

## Evaluation de l'UE: Contrôle continu

Les éléments suivants sont évalués :

- Investissement dans les activités proposées tout au long du semestre : une note /20
- Tâche écrite (à définir avec l'enseignant.e) : une note /20
- Tâche orale (à définir avec l'enseignant.e) : une note /20

La note finale d'un auditeur correspond à la moyenne des 3 notes ci-dessus. L'objectif pour réussir l'UE est donc d'obtenir une note finale égale ou supérieure à 10/20.

# Procédure d'inscription

- ◇ **1<sup>ère</sup> étape** : s'inscrire administrativement sur le site du Centre Cnam Paris et régler son inscription (180 €)
- ◇ **2<sup>ème</sup> étape** : cliquer sur le lien dans le courriel reçu et passer le test d'auto-positionnement (pour les UE d'anglais)
- ◇ **3<sup>ème</sup> étape**: choisir un créneau de cours en fonction de son niveau (résultat au test)
- ◇ **4<sup>ème</sup> étape**: assister à la première séance du cours choisi
- ◇ Pour les UE dont l'inscription est soumise à agrément :

Ecrire à : [par\\_langues@lecnam.net](mailto:par_langues@lecnam.net) en précisant nom, prénom, date de naissance, niveau CECRL afin d'obtenir une validation pédagogique.

Deux UE ont une inscription soumise à **agrément** :

❖ **FLE 100**

❖ **FLE 200**

Toutes les autres UE de langues du CLE sont ouvertes à l'inscription **en ligne**.



Pour toutes les UE de langues du CLE, les inscriptions ferment après les 3 premières semaines de cours.

### 1<sup>er</sup> semestre 2022-2023

- ↻ Début de la formation : à partir du **19 septembre 2022**
- ↻ Plus aucune rentrée possible après le **8 octobre 2022**

### ↻ 2<sup>nd</sup> semestre 2022-2023

- ↻ Début de la formation : à partir du **6 février 2023**
- ↻ Plus aucune rentrée possible après le **25 février 2023**

**UE de langues  
ouvertes au 1<sup>er</sup>  
semestre 2022**

- **ANG100**
- **ANG320/330**
  
- **ARA100**
- **FLE100**
- **LSF100**

**UE de langues  
ouvertes au 2<sup>nd</sup>  
semestre 2022**

- **FLE200**
- **RUS200**



# Point sur la VES

- ❑ Les auditeurs inscrits dans un diplôme de licence ou master du Cnam peuvent demander une **Validation des Etudes Supérieures (VES)** pour obtenir une dispense de l'UE de langue intégrée dans leur diplôme.
- ❑ La VES pour les formations en langue concerne uniquement l'UE **ANG320/330**
- ❑ **L'UE ANG100 – anglais général pour grands débutants ne peut pas faire l'objet d'une dispense.**

- ❑ Une certification n'est pas l'équivalent d'une formation. Les certifications ne sont pas acceptées dans le cadre des VES.
- ❑ L'enseignant responsable de l'UE reste souverain dans sa décision d'accorder ou non la VES.
- ❑ Pour en savoir plus: [ves.cnam.fr](http://ves.cnam.fr)
- ❑ Les demandes de dossiers de VES sont à envoyer à l'adresse:  
[par\\_jecandidatealaves@lecnam.net](mailto:par_jecandidatealaves@lecnam.net)

# Présentation des certifications

- ❑ La certification en langue anglaise permet d'attester d'un niveau en anglais à partir du résultat à un test standardisé.
- ❑ Les niveaux sont ceux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)
- ❑ La durée de validation des certifications est de **2 ans**.

- ❑ La réforme du 3 avril 2020 introduit une **obligation** de passer une certification en langue anglaise dans les licences.
- ❑ Les auditeurs **devront** justifier s'être présentés au moins à une certification en langue anglaise. **Il n'y a pas de niveau requis.**

→ Réforme annulée par le Conseil d'Etat dans sa décision du 7 juin 2022.

# Les certifications reconnues

- ↳ **LINGUASKILL**
- ↳ **TOEIC**
- ↳ **Bright English**
- ↳ **Cambridge English Qualifications**
- ↳ **IELTS**
- ↳ **CLES**
- ↳ **TOEFL**
- ↳ **CLOE**

# Grille de corrélation entre les niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) et les principaux tests et certifications en anglais

Cette grille sert de référence dans le cadre de décisions de Validation des Etudes Supérieures (VES) pour la validation des niveaux d'anglais exigés dans les différents diplômes du Cnam.

Conseil de l'Europe CECRL	LINGUASKILLS	TOEIC	Bright English	Cambridge Assessment English	IELTS	PTE	DCL	CLES	CLOE	TOEFL Ibt	Conseil de l'Europe CECRL
C2			5	Proficiency (CPE)	8.5 à 9	5			C2	Chaque compétence est évaluée sur 30 pour un total sur 120.  Il n'y a pas d'équivalence globale au CECRL	C2
C1	180+	945+	4 -4,5	Advanced (CAE)	7 à 8	4	C1	CLES 3	C1		C1
B2	160-179	785-944	3,5	First (FCE)	5.5 à 6.5	3	B2	CLES 2	B2		B2
B1	140-159	550-784	2,5 - 3	Preliminary (PET)	4 à 5	2	B1	CLES 1	B1		B1
A2	120-139	225-549	1,5 - 2	Key (ancien KET)	2.5 à 3.5	1	A2		A2		A2
A1	100-119	120-224	0,5 - 1			A1			A1		A1
durée de validité officielle *		2 ans	2 ans		2 ans	2 ans			2 ans	2 ans	

\*sauf précision contraire mentionnée sur l'attestation

*CAE : Certificate in Advanced English ; CECRL : Cadre Européen Commun de référence pour les Langues ; CEP : Certificate of Proficiency in English ; CLES : Certificat en Langues Etrangères de l'Enseignement Supérieur ; DCL : Diplôme de Compétence en Langues ; IELTS : International English Language Testing System ; KET : Key English Test ; PET : Preliminary English Test ; PTE : Pearson Test of English ; TOEIC : Test of English for International Communication ; TOEFL : Test of English as a Foreign Language ; Ibt : Internet-based test*

## Tableau comparatif des certifications en anglais internationalement reconnues

Source : Toutes les informations proviennent des sites internet officiels des tests (2021) sauf certains coûts.

	LINGUASKILL	TOEIC Test of English for International Communication
Modalités	En centre de test ou avec surveillance à distance (Linguaskill Anywhere)	Centres agréés
Coût de l'examen environ	70-90 € selon le test (source : global-exam.com)	98-132 € selon le test
Gamme de tests	Linguaskill General Linguaskill Business	Listening and Reading Speaking and Writing Bridge
Compétences testées	compréhension écrite et orale ou expression écrite ou expression orale	compréhension et expression écrites et orales
Durée moyenne du test	60-85 minutes selon le test	45 minutes-2h30 selon le test
Niveaux testés	A1 à C1+	A1 à C1
Obtention des résultats	0-48h	1-15 jours selon option
Informations	<a href="https://www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/linguaskill/">https://www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/linguaskill/</a>	<a href="https://www.etsglobal.org/fr/fr/programme/tests-toeic">https://www.etsglobal.org/fr/fr/programme/tests-toeic</a>



*Des formations efficaces en  
petits groupes ou en parcours  
d'apprentissage personnalisés*

FORMATIONS

CERTIFICATIONS

M'INSCRIRE

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

INFOS PRATIQUES

Accueil &gt; Certifications &gt; certifications en anglais



Certifications en anglais

Certifications en FLE

## Certifications en anglais

### 1. Qu'est ce que la certification en anglais ?

La certification en langue anglaise permet d'attester d'un niveau en anglais à partir du résultat à un test standardisé.

Les niveaux sont ceux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Il est désormais obligatoire de passer une certification en langue anglaise dans les diplômes du 1er cycle de l'enseignement supérieur français

### Les niveaux CECRL

- + Tableau des niveaux de compétences du CECR pour vous aider à vous situer en langue étrangère
- + Information sur les niveaux de langue établis par le CECR.
- + Une grille de corrélation



# Contacts

Communication en langues étrangères (CLE)  
2 rue Conté, 75003 PARIS

**<https://langues.cnam.fr/>**

-> Annick FITOUSSI :

**[annick.fitoussi@lecnam.net](mailto:annick.fitoussi@lecnam.net)** ; 01 40 27 21 86

-> Hasna IKIOU:

**[hasna.ikiou@lecnam.net](mailto:hasna.ikiou@lecnam.net)** ; 01 58 80 86 88

**Pour les auditeurs (uniquement) :**

**[par\\_langues@lecnam.net](mailto:par_langues@lecnam.net)**