

LA FORMATION sur mesure



le cnam

www.cnam.fr

Titre RNCP niveau 6 - CPN9800A Responsable de projets de formation

Le titre Responsable de projets de formation est une formation diplômante inscrite au répertoire des certifications professionnelles, éligible au CPF. Elle accueille de nombreux professionnels depuis sa création (1984) et bénéficie d'une reconnaissance validée dans les milieux de la formation. Cette certification répond à une forte demande sociale d'expertise dans les domaines de l'ingénierie de formation et de certification et de l'analyse du travail afin de concevoir des dispositifs de formation et de développement de compétences appropriés, mais aussi, en cohérence avec la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, en lien avec les exigences accrues de la qualité attendue désormais par le référentiel « Qualiopi ».

Objectifs

- Elaborer et mettre en œuvre une démarche d'enquête sur les pratiques individuelles et collectives de travail en vue de la formation.
- Concevoir, à partir d'une analyse du travail, des parcours contribuant au développement des compétences dans, par et au travail.
- Encadrer la production de référentiels en vue de la certification.
- Assurer le montage juridique et financier ainsi que la gestion administrative d'un projet visant le développement de compétences et la certification.
- Superviser l'ingénierie et le pilotage d'une action de formation ou d'un dispositif de développement de compétences.
- Construire le scénario pédagogique d'une formation multimodale (présentiel, à distance ou hybride).
- Superviser et gérer le déroulement de la formation.
- Évaluer les acquis de la formation et analyser la pratique pédagogique de l'équipe.
- Accompagner des parcours de transition professionnelle (spécialisation, professionnalisation, réorientation, reconversion...) en lien avec la situation des personnes et leur domaine d'activité.
- Accompagner les transformations (identitaires, sociales, relationnelles, professionnelles, etc.) induites par le projet ou le dispositif de formation.

Public

Ce titre s'adresse aux personnes désirant travailler dans les métiers de la formation.

Conditions d'accès et prérequis

Prérequis :

- Justifier d'un niveau Bac +2 (cursus L1 et L2, autre diplôme ou titre de niveau 5, ex-niveau III) ou validation des acquis ou des études supérieures ;
- d'une expérience professionnelle de trois années dont une année dans la spécialité.
Si l'expérience se situe hors du champ de la spécialité et s'il n'y a pas eu d'entrée effective dans ce champ pendant le temps de la formation, l'expérience doit être complétée par un stage de trois mois dans la spécialité, donnant lieu à un rapport de stage.

Pour les candidats n'ayant pas reçu de formation préalable dans un domaine en rapport avec les sciences humaines et sociales, il est conseillé de valider l'UE de prérequis AST106 (Sociologie du travail et de l'emploi)



Compétences visées :

- Identifier et mobiliser une méthodologie d'enquête sur les pratiques individuelles et collectives de travail en vue de la formation ;
- Concevoir et mettre en œuvre des outils de recueil d'information adaptés au contexte de l'enquête ;
- Organiser et mettre en pratique une démarche d'analyse du travail ;
- Identifier le potentiel d'apprentissage des situations de travail et concevoir des modalités formatives à partir de ces situations ;
- Concevoir et animer des groupes métiers en vue d'élaborer des référentiels de certification ;
- Réaliser le montage juridique et financier de projets et de dispositifs en conformité avec les consignes législatives et réglementaires en vigueur ;
- Élaborer l'ingénierie d'une action de formation ou d'un dispositif de développement de compétences depuis l'analyse de la demande, des besoins ou des situations de travail jusqu'à son évaluation ;
- Structurer le scénario pédagogique d'une action de formation multimodale en lien avec le travail préalable d'ingénierie de formation ;
- Superviser et gérer le déroulement d'une action de formation dans ses différents aspects techniques, logistiques, relationnels et pédagogiques ;
- Concevoir et mettre en œuvre l'évaluation de la formation et exploiter ses résultats à des fins d'amélioration de l'action et des pratiques pédagogiques ;
- S'appuyer sur les dispositifs et professionnels contribuant aux transitions professionnelles pour accompagner les personnes dans leurs parcours de formation et le choix d'une certification ;
- Mettre en place des outils et des pratiques afin d'anticiper et de soutenir les transformations induites par ces parcours de professionnalisation.

Perspectives professionnelles

En fonction du type et de la taille de la structure qui l'emploie, le Responsable de projets de formation peut exercer, en autonomie totale ou en équipe, sous des intitulés de postes variés (exemples non exhaustif) tels que :

Responsable de projets de formation ; Responsable de formation ; Chef de service formation ; Responsable de centre de formation ; Chargé-e de formation ; Ingénieur de formation ; Responsable pédagogique ; Chargé-e de conception pédagogique ; Coordinateur-trice pédagogique ; Formateur coordonnateur ; Conseiller en formation ; Chargé de mission formation.

Parmi les milieux professionnels où il exerce on trouve : Services de formation internes ou services RH dans les entreprises ; Organismes de formation de droit public, de droit privé, consulaires ; Instituts de formation et de travail social ; Centres de formation d'apprentis, Branches professionnelles ; Opérateurs de compétences (OpCo) ; Collectivités locales et territoriales ; Institutions publiques ou parapubliques du secteur de la formation et de l'emploi ; Cabinets privés d'études et de conseil ; Microentreprises.

Les + de la formation

- Une formation qui pose les bases de la conduite de projet de formation, développe une expertise dans les domaines de l'ingénierie de formation et de certification et de l'analyse du travail afin de concevoir des dispositifs de formation et de développement de compétences appropriés.
- Obtenir le titre Responsable de projets de formation permet une **poursuite en deuxième année de master** « Conseil Intervention développement de compétence » (soumis à candidature).
- Accessible par blocs de compétences : RNCP (Code RNCP36210), avec l'application Mon compte formation :

Bloc 1 - Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement des compétences et de certification ;

=> FAD117-FAD111-FAD110

Bloc 2 - Concevoir, gérer et piloter des projets (action, dispositifs, parcours) de formation et de certification ;

=> FAD142-FAD118-FAD114-FAD141

Bloc 3 - Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale ;

=> FAD106-FAD140 -FAD131

Bloc 4 - Accompagner les personnes dans leurs parcours de formation et de transition professionnelle.

=> FAD132-FAD108-FAD130

Contenu et durée de la formation

La formation comprend **13 UE + 1 UA (120 crédits)**, structurée en **4 blocs de compétences**, et compte environ **550 heures** de formation. Elle se réalise sur une **durée minimum de 2 ans**, à raison de 2 blocs par an (entre 6 et 7 UE par année).

Les cours ont lieu de septembre à juin, au choix :

- en cours du soir (Hors temps de travail), du lundi au vendredi (18h15-21h15), ou samedi (9h30-17h) ;
- ou en cours en journée, du lundi au vendredi (9h30-17h).

Modalités d'enseignement

- **Présentiel** : séances de cours sur site dans un lieu identifié (salle, amphi...) selon planning défini (date et horaire) ;
- **Hybride** : alternance de séances en présence et de séances à distance ;
- **Formation à distance planifiée** : formation entièrement à distance avec des regroupements planifiés en classe virtuelle.

L'inscription aux unités d'enseignement se fait "**à la carte**" (UE par UE) en respectant les prérequis pour certaines UE, ou par bloc avec CPF. Elles sont choisies **selon le rythme et la disponibilité de chacun**.

		cour du soir		cours en journée	
bloc/UE	ECTS	semestre	modalité	semestre	modalité
BLOC DE COMPETENCES N° 1 : Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement des compétences et de certification (22 ECTS)					
FAD 111 - Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle	8	S1 ou S2	Formation à distance planifiée	S2	Hybride
FAD 117 - La construction des données en sciences humaines	6	S2	Hybride	S1	Hybride
FAD 110 - Conception et conduite de projets de formation ou d'orientation	8	Annuel	Hybride	Annuel	Hybride
BLOC DE COMPETENCES N° 2 : Concevoir, gérer et piloter des projets (actions, dispositifs, parcours) de formation et de certification (26 ECTS)					
FAD 118 - Conception et pilotage d'une action de formation	6	S1	Formation à distance planifiée	S1	Hybride
FAD 142 - Acteurs, instances et aspects juridiques et financiers de la formation (ex FAD 103, 119)	6	S1	Hybride	S1	Présentiel
FAD 114 - Développement des compétences en situation de travail	8	S2	Formation à distance planifiée	S2	Hybride
FAD 141 - Analyse et conception de référentiels et de certifications (ex FAD 109)	6	S2	Hybride	S2	Hybride
BLOC DE COMPETENCES N° 3 : Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale (18 ECTS)					
FAD 140 - Analyser et évaluer les pratiques pédagogiques (ex FAD 113)	6	S2	Hybride	S2	Hybride
FAD 106- Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique	6	S1	Hybride	S1	Hybride
FAD 131- Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie	6	S1	Hybride	S2	Hybride
BLOC DE COMPETENCES N° 4 : Accompagner les personnes dans leurs parcours de formation et de transition professionnelle (18 ECTS)					
FAD 132- Analyser les cadres institutionnels et réglementaires de la conception de parcours	6	S2	Formation à distance planifiée	S2	Présentiel
FAD 108- Accompagner les transformations identitaires, relationnelles, professionnelles	6	S1	Hybride	Annuel	Hybride
FAD 130 -Accompagnement des parcours de formation et de transition professionnelle	6	S2	Hybride	S2	Hybride
UAFA07 - Expérience professionnelle (36 ECTS)	Rapport à rédiger en fin de parcours				

Modalités d'évaluation

- Des études de cas concrets avec production écrite.
- Des analyses de simulations de situations professionnelles et de débriefings collectifs.
- Des travaux de synthèse et des productions écrites démontrant le travail de positionnement et de réflexivité des apprenants.
- La validation de l'expérience professionnelle ou la rédaction d'un rapport de stage le cas échéant (UAFA07).

Conditions de délivrance de la certification

- La délivrance de la certification est conditionnée par :
- La participation aux activités pédagogiques et travaux prévus dans le cadre de la formation ;
 - La capitalisation des blocs de compétences composant la certification ;
 - La validation de l'expérience professionnelle dans le domaine ou la rédaction d'un rapport de stage le cas échéant.



Validation des acquis

Il est possible de :

- valider certaines unités d'enseignement ou la totalité du diplôme au titre de la validation des acquis de l'expérience (VAE) à condition de posséder une expérience professionnelle importante dans le secteur de la formation ;
- d'obtenir une dispense de certaines unités d'enseignement au titre de la validation des études supérieures (VES) pour les personnes ayant suivi des formations de même niveau portant sur des contenus de même nature ;
- d'obtenir une dispense du diplôme pré requis pour intégrer l'année de L3 au titre de la Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP).

Plus d'information :

www.cnam-paris.fr/valider-mes-acquis/

Programme détaillé (lieu, dates et horaires)

Planning des cours du soir (présentiel, hybride ou à distance) à consulter sur le site des métiers de la formation formation-adultes.cnam.fr

Planning des cours du jour (présentiel ou hybride) : prendre contact avec Cnam Entreprises (Barbara Chorzepa : Barbara.chorzepa@lecnam.net)

AST106 : renseignement et planning : metiers-social.cnam.fr

Les cours en présentiel ont lieu au Cnam : Paris 3^e (Saint-Martin, Conté) ou Paris 5^e (41 rue Gay-Lussac).
Les cours à distance ont lieu via la plateforme Moodle sur l'espace numérique de formation, avec une adresse auditeur.

Dates et lieux des UE accessibles également sur : emploi-du-temps.cnam.fr

formation-adultes.cnam.fr

le cnam



Aider les auditeurs en situation de handicap : handi.cnam.fr

Tarifs et modalités d'inscription

Cours du soir

• Tarifs individuels :

Unités d'enseignement à 6 crédits : 207€

Unités d'enseignement à 8 crédits : 276€

UA : 207€

Coût total pour le titre complet sans l'UA : 2 898€ (que l'on peut payer en plusieurs fois)

• Tarifs entreprise ou organisme :

Unités d'enseignement à 6 crédits : 1 035€

Unités d'enseignement à 8 crédits : 1 380€

• **Tarifs CPF** : Bloc 1 = 3 105€ – Bloc 2 = 3 105€ – Bloc 3 = 2 300€ – Bloc 4 = 2 300€

Inscription avec le CPF par bloc sur :

moncompteformation.gouv.fr ou sur la page web de la formation : formation-adultes.cnam.fr

Cours en journée

• **Tarifs individuels** (forfait titre complet) : 4 464€

• **Tarifs entreprise ou organisme** : 8 928€

• **Tarifs CPF** : Bloc 1 = 2 450€ - Bloc 2 = 3 450€ - Bloc 3 = 2 450€
Bloc 4 = 2 450€

Titre complet : 6 696 €

Modalité d'inscription et financement :

Cours du soir

• Inscription en ligne sur le site du Cnam de Paris : www.cnam-paris.fr

• Informations sur les possibilités de financement : www.cnam-paris.fr/financer-ma-formation/

• Demande de devis :

par_jemontemonprojet@lecnam.net

• sur place uniquement sur RDV accès 17, 292 rue St-Martin, Paris 3^e, (du lundi au vendredi, de 13h30 à 18h30)

• au téléphone 01 40 27 23 30

(du lundi au vendredi, de 10h à 12h et de 14h à 18h)

Cours en journée

Inscription et demande de devis :

barbara.chorzepa@lecnam.net
cnam-entreprises.fr

En région, voir le centre Cnam concerné : regions.cnam.fr

Contacts

formation-adultes.cnam.fr

Cours du soir, présentiel, hybride soir et à distance

Coline PAÏTA

Secrétariat pédagogique - Métiers de la formation

01 40 27 25 52

par_metiers-formation@lecnam.net

Cours en journée, présentiel, hybride

Barbara CHORZEPA

gestionnaire de formation - Cnam Entreprises

entreprises.inter@lecnam.net

01 40 27 24 94/01 58 80 89 72

Responsable de la formation :

Emmanuelle BETTON,

maîtresse de conférences